

乙川小学校 校長だより

～思いやり つながり 感性の 輪を広げよう～

# おもいやり なかい つかわ んせいの かわ をひろげよう

令和 5年 5月 29日

半田市立 乙川小学校

発行責任者 木下稔章

〈上の写真は、ピロティにある、20年前の卒業生による記念アート作品〉

## 基本的な学習ルールについて考えてみました。

前回、「基本的な態度」を大切に、学習や生活を見直していくことについてお話ししました。

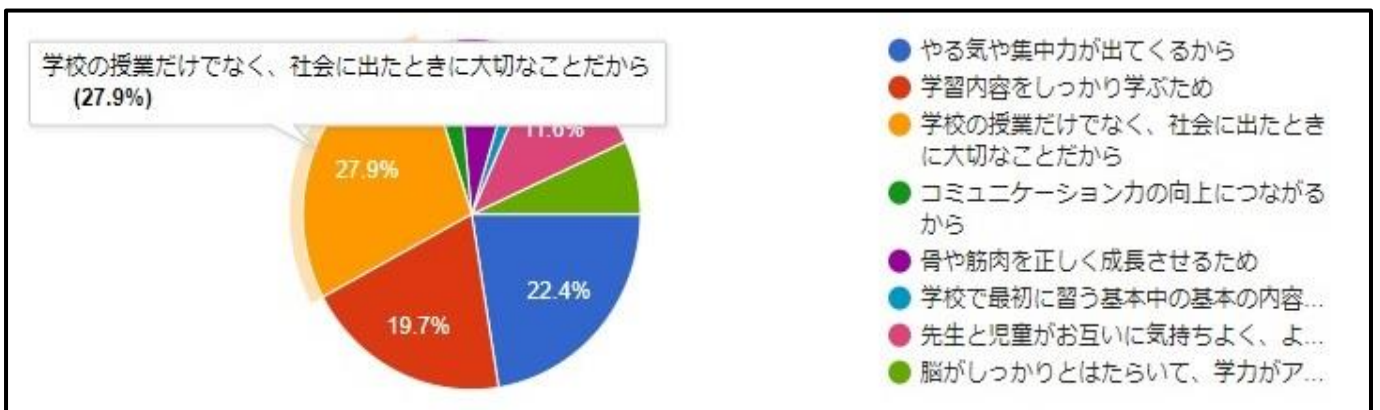
1学期の学習が始まって1か月が経ちました。これまでは、「基本的な学習ルール」として、姿勢・返事・話を聞く態度などについて、担任の先生たちが児童に声かけをしながら授業を進めてきました。児童に声かけをしていく一方で、担任の先生たちと、「姿勢をよくすると何がいいのか?」「どうして姿勢をよくする必要があるのか?」について、考えてみました。先生方からはいろいろな考えが出されました。

○先生と児童がお互いに気持ちよく、よい授業を進めるため

○脳がしっかりとほたらいて、学力がアップするから

○学校で最初に習う基本中の基本の内容だから …… その他にもいろいろ出されました。

全部で8つにまとめられたので、今回は4～6年生の高学年の児童に、その8つの理由の中で「なるほど!」と思ったものを順番に3つ選んでもらうアンケートをしました。その結果が以下のグラフです。



(※今回はモノクロ印刷で分かりにくくてすみません。2学期からは「tetoru」でデジタル配信する予定ですので、カラーで各たよりを見ていただくことが可能です。お子さんから保護者の方への渡し忘れも解消され、バックナンバーも適宜参照することができるようになります。)

子どもたちが一番納得したのは、「学校の授業だけでなく、社会に出たときに大切なことだから」でした。約30%の児童が、今だけでなく将来までも考えた回答をしたことがすばらしいと思いました。

2つめに納得できたもの、3つめに納得できたものと、1人3つまで選んでもらいました。児童がな



るほど、大切だと感じた理由の上位は、「1位 やる気や集中力が出てくるから」でした。これは、全体の7割弱の児童が選んだ項目になります。「2位 学校の授業だけでなく、社会に出たときに大切なことから」は、一番納得できた理由として最も多くの児童が選んだ項目ですが、上位3つまでの総合で見ると、同じ7割弱ですが、僅差で2番目のランクインとなりました。「3位 学習内容をしっかり学ぶため」でした。これは、5割弱の児童が上位3つまでの中に選んでいる項目でした。

子どもたちの思いは、「やる気や集中力を出し、学習内容をしっかりと学んで、社会に出たときにもしっかり対応できるようになるために」今のうちから、姿勢よく授業を受けていく必要がある!という言葉に集約できるのかなと考えました。最近の授業では、少しずつ姿勢を意識していることが感じられる児童が増えてきたと思います。まずは、1年かけて、コツコツ取り組み、教師や児童の意識が変わってくればと思います。ご家庭での姿勢についても、お子さんと話題にしてみてもはいかがでしょうか。

## 子どもたちのすてきな姿、紹介します②!

