

# 令和6年度 学校評価アンケート 集計結果

## <凡例>

有効回答者数：保護者216名、児童237名(対象4～6年生)



1 学校満足度		「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×	
質問内容	保護者 お子さんは、学校が楽しそうである。 児童 わたしは、学校が楽しい。		
		R6	R5
		保護者 92.6%	◎ 88.8%
		児童 76.8%	○ 77.0%
分析・対策	「学校の活動に満足している」と回答している保護者、児童が多いです。保護者の数値は昨年度よりも上がっています。児童にとって、安心して通える学校となるよう努めていきます。		

2 あいさつ		「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×	
質問内容	保護者 お子さんは、すすんであいさつができています。 児童 わたしは、家や学校ですすんであいさつしている。		
		R6	R5
		保護者 73.6%	▲ 73.0%
		児童 74.2%	▲ 76.1%
分析・対策	昨年度と大きな変化はありません。今後も、児童会を中心とした「あいさつ運動」を行い、気持ちのよいあいさつの交わせる学校を目指して取り組んでいきます。		

3 友人関係		「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×	
質問内容	保護者 お子さんは、友だちと仲良くしているようだ。 児童 わたしは、友だちと仲良く生活できた。		
		R6	R5
		保護者 94.0%	◎ 93.2%
		児童 91.1%	◎ 90.5%
分析・対策	「良好な友達関係を築くことができている」と評価している保護者、児童は多いです。昨年度より、数値が上がっています。学級活動や児童会活動、ペア活動等を通して、児童間の関係がより良好になるような教育活動を目指していきます。		

4 感謝・思いやりの表現		「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×	
質問内容	保護者 お子さんは、「ありがとう」や「ごめんさない」がしっかり言える。 児童 わたしは、「ありがとう」や「ごめんさない」がしっかり言える。		
		R6	R5
		保護者 81.0%	○ 86.0%
		児童 86.9%	○ 86.0%
分析・対策	昨年度同様、保護者も児童も概ね「感謝の表現ができている」と評価しています。学校生活のあらゆる場面で、感謝や思いやりの気持ちを育み、行動に表せる児童の育成に取り組んでいきます。		

<凡例>

そう思う   
  大体そう思う   
  あまり思わない   
  思わない   
  分からない

5 整理整頓		「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×	
質問内容	保護者 お子さんは、ご家庭で身の周りの整理整頓ができています。 児童 わたしは、机やロッカーの中、トイレのスリッパなどを整理整頓として使っている。		
保護者		R6	R5
児童		保護者 43.5% × 41.4%	児童 66.7% ▲ 77.4%
分析・対策	昨年同様、保護者の評価と児童の評価に大きな差があります。来年度は、トイレのスリッパをそろえることなど、周りの人の事を思いやった行動ができるように重点的に指導を行います。ご家庭でも見守りや、アドバイスをお願いいたします。		

6 ネットモラル		「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×	
質問内容	保護者 お子さんは、インターネットや携帯電話などを使うときのルール・マナーを守っている。 児童 わたしは、インターネットや携帯電話などを使うときのルール・マナーを守っている。		
保護者		R6	R5
児童		保護者 70.8% ▲ 67.6%	児童 86.5% ○ 86.0%
分析・対策	昨年より、保護者の数値が上がっています。大人の世界でも、情報化社会の中で、ネットモラルは大きな課題になっています。学校と家庭が協力して、子どもたちのネットモラルを育てていきましょう。		

7 コミュニケーション		「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×	
質問内容	保護者 お子さんや教師から、お子さんの学校での様子を知ることができています。 児童 わたしは、学校の様子を家でよく話す。		
保護者		R6	R5
児童		保護者 82.4% ○ 78.8%	児童 69.2% ▲ 75.3%
分析・対策	昨年度より、保護者の数値が上がっています。家庭での会話を通して、子どもたちの様子を把握していただき、何か心配なことがありましたら、学校までご連絡ください。		

8 忘れ物		「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×	
質問内容	保護者 お子さんは、宿題や学習用具の忘れ物がない。 児童 わたしは、宿題や学習用具の忘れ物がない。		
保護者		R6	R5
児童		保護者 77.3% ○ 71.9%	児童 64.1% ▲ 62.2%
分析・対策	保護者の評価も、児童の評価も、昨年度より上がっています。それでも、児童の数値はあまり高いとは言えません。宿題に早めに取り組んだり、前日の内に荷物の準備をしたりするなど、よい生活習慣を身に付けていきましょう。		

<凡例>



9 分かりやすい授業			「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×		
質問内容	保護者	学校は、子どもたちが分かりやすいように授業を工夫している。			
	児童	わたしは、学校の授業は分かりやすいと思う。			
	保護者		R6	R5	
	児童		保護者	80.1%	○ 78.4%
			児童	79.0%	○ 77.3%
分析・対策	昨年より保護者も児童も数値が上がっています。子どもたちが主体的に関わる授業の構築を目指して、研修に努めていきます。また、ドリルなどを効果的に活用し、基礎・基本の習熟を図っていきます。				

10 地域行事への参加			「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×		
質問内容	保護者	お子さんは、地域の行事や活動に参加している（関心がある）。			
	児童	わたしは、地域の行事や活動に参加することができた（参加してみたい）。			
	保護者		R6	R5	
	児童		保護者	48.1%	× 43.5%
			児童	44.7%	× 51.1%
分析・対策	昨年より、保護者の数値は上がっていますが、児童の数値は下がっています。休日の過ごし方も多様化する中ですが、地域のつながりも大切にさせていただくとよいと思います。				

11 学校からの情報発信			「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×		
質問内容	保護者	学校は、たよりやホームページなどで学校の様子を積極的に知らせている。			
	児童	わたしは、学校からのおたよりを家の人にきちんと見せている。			
	保護者		R6	R5	
	児童		保護者	89.4%	○ 86.3%
			児童	70.9%	▲ 79.9%
分析・対策	学校からの配付物は、テトル配信が基本なので、子どもから保護者へおたよりを渡す機会も減っているかと思ひます。テトルで配信されたものを子どもたちとも共有していただき、家庭内の会話の一助にさせていただけたら幸いです。				

12 適切な評価			「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×		
質問内容	保護者	学校は、子どもたちを適切に評価している。			
	児童	先生たちは、自分がかんばったことをほめてくれる。			
	保護者		R6	R5	
	児童		保護者	77.3%	○ 78.5%
			児童	71.3%	▲ 77.0%
分析・対策	保護者も児童も、昨年より数値は下がっています。子どもたちの努力は、結果よりもその過程に現れます。子どもたちの様子をよく見守り、その都度声かけができるように、職員一同、努めていきます。				

<凡例>



13 生徒指導		「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×	
質問内容	保護者 学校は、子どもたちの良くない言動に対し、適切に注意や指導をしている。 児童 先生たちは、わたしたちがいけないことをしたときには、きちんとしかっけてくれる。		
		R6	R5
		保護者 67.1% ▲	67.6%
		児童 85.7% ○	90.5%
分析・対策	問題行動やトラブルなど、些細な内に解決しないと、後々大きな事案に発展することがあります。学校では子どもたちの様子をよく見守るとともに、ご家庭でも心配なことがありましたら、学校にご連絡をお願いいたします。		

14 相談体制		「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×	
質問内容	保護者 学校は、子どもたちの相談に適切に応じている。 児童 先生たちは、わたしたちの相談をよく聞いてくれる。		
		R6	R5
		保護者 70.8% ▲	71.6%
		児童 78.0% ○	79.8%
分析・対策	教育相談や放課などには、子どもたちとの会話の時間を設け、普段の様子を把握するようにしています。ご家庭でも、子どもたちの話を聞いていただき、学校と保護者の協力の下、子どもたちをよりよく育てていきたいと思ひます。		

15 いじめの撲滅		「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×	
質問内容	保護者 学校は、いじめのない学校づくりに努めている。 児童 先生たちは、いじめのない楽しい学校にしようとしていると思う。		
		R6	R5
		保護者 63.5% ▲	64.7%
		児童 83.6% ○	81.5%
分析・対策	昨年より、保護者の数値は下がっていますが、児童の数値は上がっています。教育相談や普段の様子を把握すること、早期対応や全職員での共有、保護者との連携を大切にして、対応していきます。		

16 幸せを意識した教育活動		「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×	
質問内容	保護者 学校は、幸せについて考えさせる授業を行っている。 児童 わたしは、学校の授業などで幸せについて考えることができた。		
		R6	R5
		保護者 69.0% ▲	49.6%
		児童 76.4% ○	83.5%
分析・対策	昨年より、保護者の数値が大きく上がりました。半田市や半田市教育委員会の方針の下、授業の公開や、日々の生活の中で幸せを意識できるような取組を行っています。		

<凡例>

そう思う    
 
 大体そう思う    
 
 あまり思わない    
 
 思わない    
 
 分か

17 働き方改革			「そう思う」「大体そう思う」の合計 90%以上:◎ 75%以上:○ 50%以上:▲ 50%未満:×	
質問内容	保護者	学校は、時間や心の余裕をもって、教育活動に取り組んでいる。		
	児童	先生たちは、時間や心の余裕をもって、授業や放課に接してくれる。		
	保護者		R6	R5
	児童		保護者	63.0% ▲ 57.9%
分析・対策	保護者の数値が上がっているものの、まだ高いとは言えません。働き方改革は教員の負担を減らし、子どもたちと関わる時間を確保したり、心に余裕をもって接したりするためのものです。これからもご理解とご協力をお願いいたします。			
			児童	77.7% ○ 78.2%