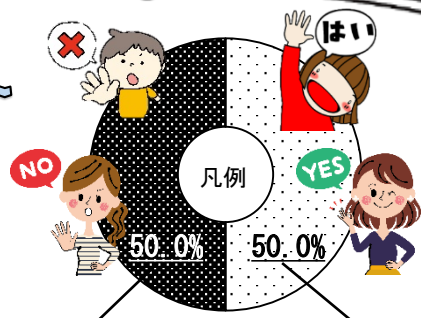




令和元年度の乙川小 ～学校生活アンケートより～

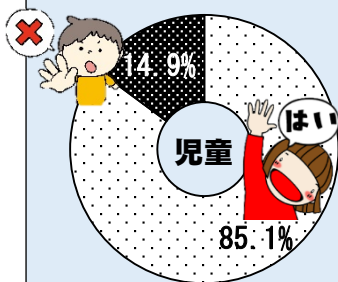
昨年12月に4～6年生の児童と全世帯の保護者を対象に「学校生活アンケート」をとらせていただきました。児童と保護者それぞれに同じ観点の質問をし、両者の意識の違いを比較したいと考えました。アンケートの集計をまとめ、その結果を円グラフで表わしました。また、自由記述欄に書かれた関連したご意見についても一部紹介させていただきます。



質問に対し「思わない」と「あまり思わない」と回答した人の割合(%)

質問に対し「そう思う」と「大体そう思う」と回答した人の割合(%)

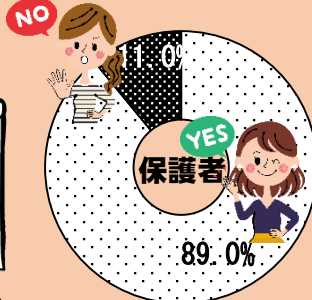
Q1 あなたは、学校が楽しいですか？



乙川小は、友だちがいっぱいて、先生が優しい。(4年児童)

学校満足度

Q1 お子さんは、学校が楽しそうですか？

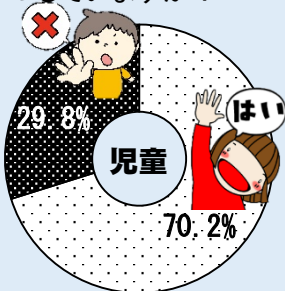


子どもが毎日楽しそうに学校に行くことが、良い学校なんだと思っています。(6年保護者)

みんなは、学校で何をしているときが楽しいですか？人それぞれ楽しみは違うと思います。勉強、遊び、友だち、給食…いろいろな楽しみを探してみましょう。

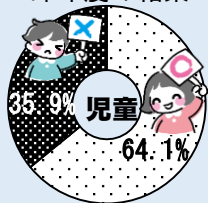


Q2 あなたは、家や学校ですすんであいさつしていますか？



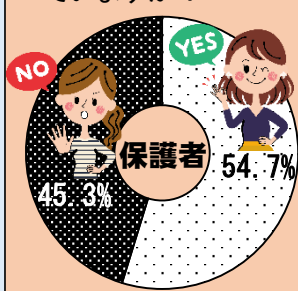
ちゃんとあいさつができる学校だと思います。(4年児童)

昨年度の結果



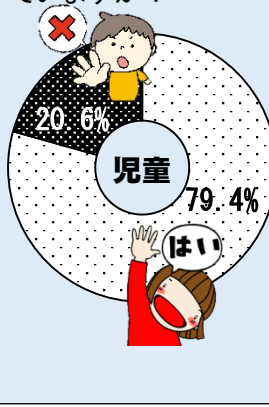
あいさつ

Q2 お子さんは、すすんであいさつができていますか？



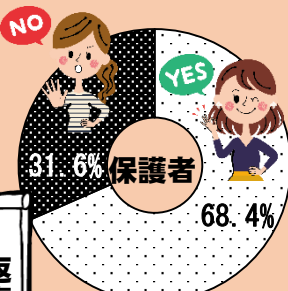
低学年の子ほど挨拶がよくできています。高学年になると目も合わさなくなってしまうので、大人が積極的に挨拶していこうと思います。(4年保護者)

Q3 あなたは、名前を呼ばれたら「はい」と返事がしっかりできていますか？



返事

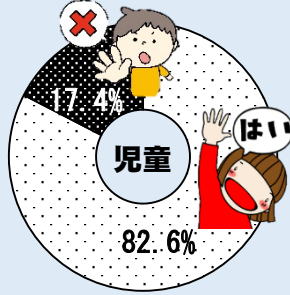
Q3 お子さんは、返事がしっかりとできていますか？



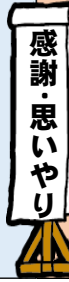
昨年度よりも挨拶ができる子が増えました。挨拶を交わし合うと幸せな気持ちになります。もっともっとみんなの挨拶が響き合う学校にしたいと思います。



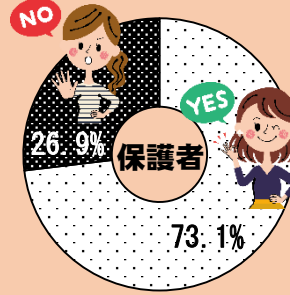
Q4 あなたは、「ありがとう」や「ごめんなさい」がしっかり言えますか？



クラスで足を骨折した人が出ましたが、物を持ったりと良い行いができたと思います。(5年児童)



Q4 お子さんは、「ありがとう」や「ごめんなさい」がしっかり言えますか？

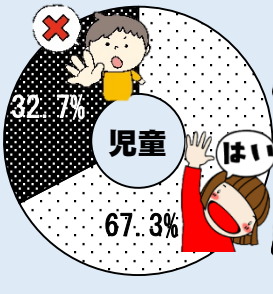


募金を集めたのは偉かったと思います。優しい心が育っていると思います。(6年保護者)

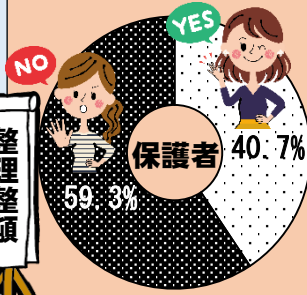
6年生が発案した台風19号被災地への義援金募金活動には、子どもたちの思いやりの心をひひしと感じました。普段の生活で「ありがとう」「ごめんなさい」の言葉が自然にでる人は、普段から思いやりのある人に違いないと思います。



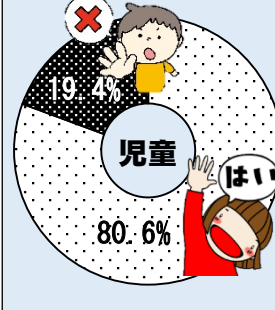
Q5 あなたは、机やロッカーの中、トイレのスリッパなどを整理整頓して使っていますか？



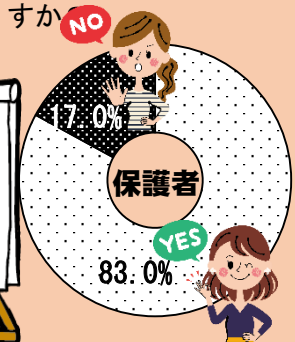
Q5 お子さんは、ご家庭で身の周りの整理整頓ができていますか？



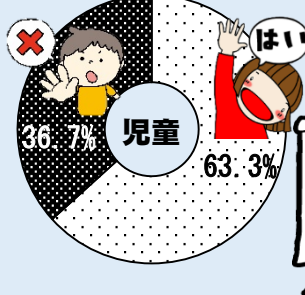
Q6 あなたは、学校のきまりや社会のルールを守って生活していますか？



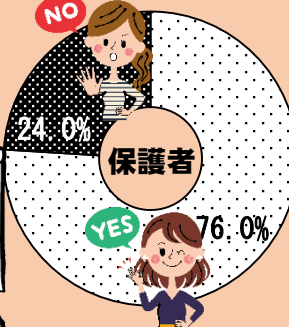
Q6 お子さんは、家族の約束や社会のルールを守って生活していますか？



Q7 あなたは、宿題や学習用具の忘れ物がありますか？



Q7 お子さんは、宿題や学習用具の忘れ物がありますか？



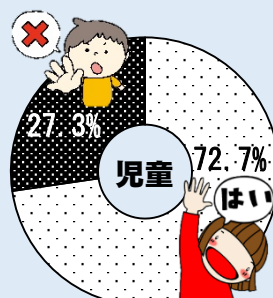
工作に必要な材料は、前日にお知らせするのではなく、何日か前に教えていただきたいです。(2年保護者)

整理整頓と忘れ物は乙川小の子どもたちの一番の弱点のようです。でも、この二つは学習の準備として大切なことです。改善したいですね。



スマホが日常生活に浸透したことで、うまくコミュニケーションをとれない子どもが増えるのではないかと研究結果があります。私たち大人も気をつけたいものです。これからも、子ども、保護者、学校のコミュニケーションを大切にしたいですね。

Q8 あなたは、学校の様子を家でよく話しますか？



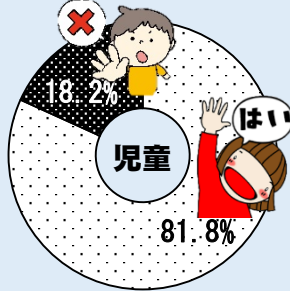
Q8 お子さんや教師から、お子さんの学校での様子を知ることができますか？



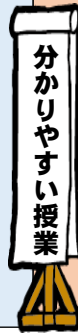
子どものことで気になることがあったときは連絡帳を使って担任の先生に相談させていただいております。(5年保護者)

親の言うことに反抗するようになってきましたが、先生のことは信頼しており、きちんと聞いているようです。(2年保護者)

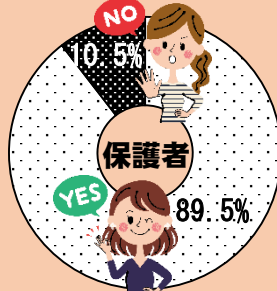
Q9 あなたは、学校の授業は分かりやすいと思いますか？



(先生が)放課でも勉強でわからないことがあったら教えてくれる。(5年児童)

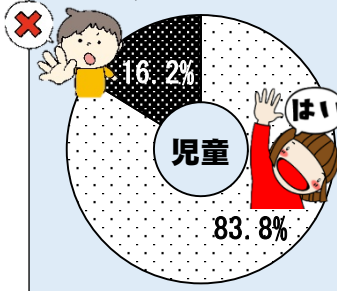


Q9 学校は、子どもたちが分かりやすいように授業を工夫していると思いますか？

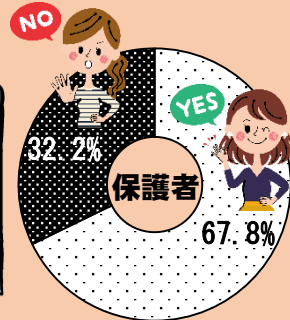


計算学習に力を入れていて、とても良いと思っています。毎日の音声計算は子どもは大変ですが、学習的にはとても素晴らしく、計算に強くなってくれることを願っています。(1年保護者)

Q10 あなたは、授業中、先生や友だちの話をしっかり聞いていますか？



Q10 お子さんは、人の話をしっかり聞くことができますか？



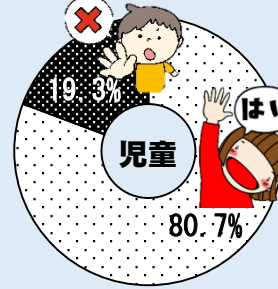
どんな意見でも、みんなの前で発表することは良いことだし、正解の答えしか受け入れてもらえないのでは、間違えることを恥ずかしいと思ってしまうのではないかと心配しています。もし間違えても「そういうふう考えたんだね」と共感してくれる環境なら良いと思います。(1年保護者)

「主体的・対話的で深い学び」が今の教育のトレンドです。まずは友だちや先生の話をしっかり聞ける子を育てたいです。

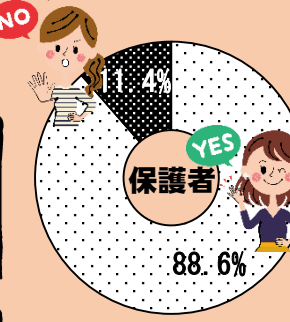


HPは多くの方に見ていただいています。有効な情報発信ツールになるように、最新情報をお伝えできるようにします。

Q11 あなたは、学校からのおたよりを家の人にきちんと見せていますか？



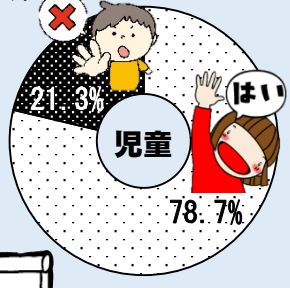
Q11 学校は、たよりやホームページなどで学校の様子を積極的に知らせていますか？



HPに学年だよりの最新号を早めに載せてほしい。外出中に確認したいときに困る。(2年保護者)

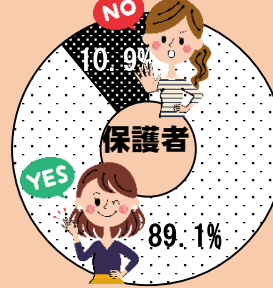
HPの学年だよりをちゃんと更新してください。(5年保護者)

Q12 先生たちは、自分がかんばったことをほめてくれますか？

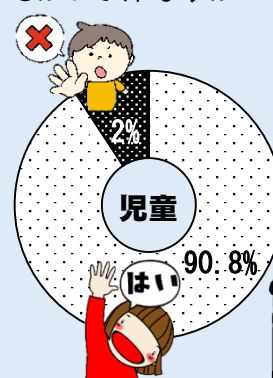


先生方の工夫は乙川小学校の児童の学力に合っているのでしょうか？個の理解力にあわせているのか正直疑問に思います。(5年保護者)

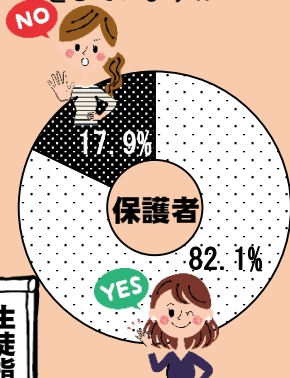
Q12 学校は、子どもたちを適切に評価していますか？



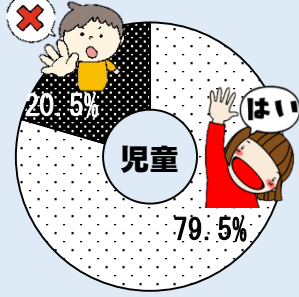
Q13 先生たちは、わたしたちがいけないことをしたときには、きちんとしかってくれますか？



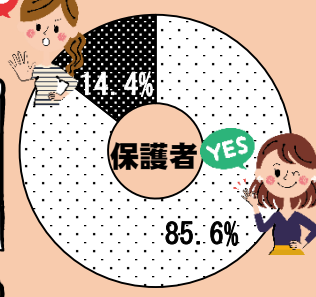
Q13 学校は、子どもたちの良くない言動に対し、適切に注意や指導をしていますか？



Q14 先生たちは、わたしたちの相談をよく聞いてくれますか？



Q14 学校は、子どもたちの相談に適切に応じていますか？



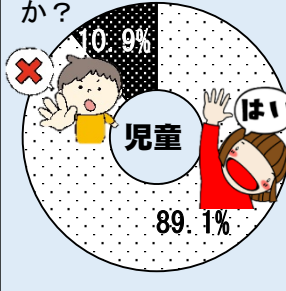
相談体制

担任の先生が子どもの特性を理解し、しっかり子どもに向き合ってくれているので安心しています。
(1年保護者)

「いじめは絶対に許さない」という姿勢を大切にします。そのためにも子どもたちとの相談や保護者との連絡を密にする必要があります。ご理解ご協力をお願いします。

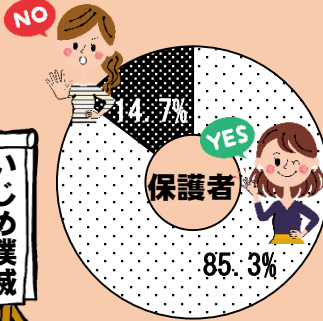


Q15 先生たちは、いじめのない楽しい学校にしようとしていますか？



いじめ撲滅

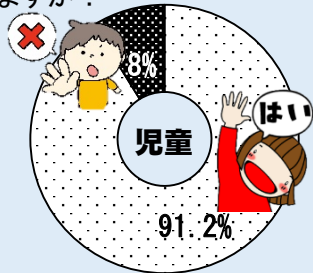
Q15 学校は、いじめのない学校づくりに努めていますか？



いやがらせを受けていても加害者側の親には伝わっていないことが多く、いじめられているこちらが我慢したりしなければいけないことが多い気がする。
(2年保護者)

何かされた側には学校から連絡がくるが、した側の保護者にもきちんと連絡をしているのか疑問。
(4年保護者)

Q16 先生たちは、わたしたちが安心・安全に勉強や運動できるようにしていますか？

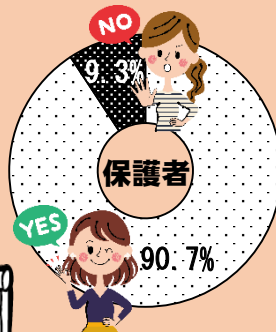


掃除の時間に遊んでいる人が結構いるので、しっかりと掃除をして、乙川小をきれいにしてもらいたいです。
(5年児童)

トイレをきれいにしてほしい。
(6年児童)

安全な学習環境

Q16 学校は、安心・安全な学習環境づくりに努めていますか？

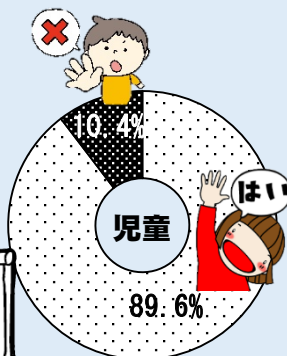


トイレの衛生面が気になります。悪臭、排水溝のつまり、水がたまっている。子どもたちだけの掃除では、きれいを保つのが困難。
(3年保護者)

校舎の汚い所が気になります。年1回の草取り作業の際に、グループ分けをして校舎の中を掃除することも加えてみてはいかがでしょうか。
(2年保護者)

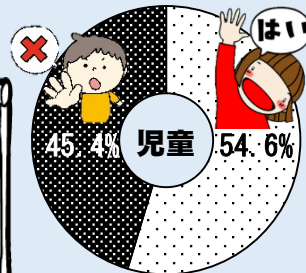
朝の登校が通学団があるのは、安全(友だち同士だとふざけてしまう)で、安心(低学年の時は高学年の子と一緒にしてくれるので)で、とても良いと思います。
(2年保護者)

Q17 あなたは、友だちと仲良く生活できましたか？



友人関係

Q18 あなたは、地域の行事や活動に参加できましたか？



地域行事への参加

子どもたちが地域の行事に積極的に参加すれば、乙川全体がもっともっと盛り上がるでしょうね。

皆様よりお寄せいただいたお声を真摯に受け止め、今後の学校運営に活用させていただきます。今後とも、本校の教育活動に対して格別のご理解とご協力のほど、よろしくお申し上げます。

